УТВЕРЖДЕНА
решением Попечительского совета
УДО «Школа им. Хинксона»
Протокол № 47 от «20» августа 2026 г.
Председатель Попечительского совета _____ /_____/

УДО «ШКОЛА ИМ. ХИНКСОНА»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МИКРОЭКОНОМИКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ»

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся: 15–18 лет

Срок освоения: один учебный семестр

Объём: 170 академических часов

85 часов контактной работы + 85 часов самостоятельной работы

Язык реализации: английский

Форма обучения: очная

Разработано УДО «Школа им. Хинксона»

Москва

1. Паспорт программы

Параметр	Содержание
Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Наименование	«Микроэкономика на английском языке. Повышенный уровень»
Направленность	Социально-гуманитарная
Уровень освоения	Повышенный
Категория обучающихся	Обучающиеся 15–18 лет, владеющие английским языком в объёме, достаточном для чтения учебных текстов, решения задач и письменного объяснения выводов
Срок освоения	Один учебный семестр
Объём	170 академических часов, в том числе 85 часов контактной работы и 85 часов самостоятельной работы
Недельная нагрузка	Базовая недельная нагрузка — 10 академических часов: 5 контактных и 5 самостоятельных
Форма обучения	Очная
Организация занятий	Индивидуально и/или в группе в соответствии с расписанием школы
Язык реализации	Английский
Итоговый контроль	Письменная аналитическая работа на английском языке с расчётами, графиками и объяснением выводов
Разработчик	Разработано УДО «Школа им. Хинксона»

2. Пояснительная записка

Программа предназначена для углублённого изучения поведения потребителей, фирм и отдельных рынков. Обучающиеся работают с микроэкономическими моделями, количественными задачами, графиками и прикладными ситуациями, анализируют стимулы участников рынка, последствия изменения цен и издержек, рыночные структуры, распределение ресурсов, провалы рынка и инструменты государственного вмешательства.

Программа является самостоятельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой УДО «Школа им. Хинксона».

Нормативная и методическая основа

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе статей 12, 28 и 75), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, применимых санитарных правил и локальных нормативных актов УДО «Школа им. Хинксона».

Содержание, последовательность изучения тем, формы текущего контроля и используемые учебные материалы могут уточняться преподавателем в пределах настоящей программы без изменения её наименования, срока освоения, общего объёма и планируемых результатов.

Направленность

Социально-гуманитарная. Программа развивает экономическое мышление, навыки количественного и графического анализа, умение аргументировать выводы и применять английский язык в учебно-аналитической деятельности.

Актуальность

Микроэкономический анализ помогает понимать, как принимаются решения в условиях ограниченности ресурсов, как формируются цены и объёмы продаж, чем различаются конкурентные и неконкурентные рынки, почему возникают внешние эффекты, общественные блага и информационные проблемы. Работа с моделями и кейсами позволяет связывать теорию с наблюдаемыми рыночными ситуациями и оценивать последствия регулирующих мер.

Цель

Сформировать у обучающихся способность анализировать поведение потребителей, фирм и рынков на английском языке с использованием микроэкономических понятий, графических моделей, расчётов и аргументированных объяснений.

Задачи

- сформировать понимание ограниченности ресурсов, экономического выбора и альтернативных издержек;
- научить строить и интерпретировать модели спроса, предложения и рыночного равновесия;
- освоить расчёт и интерпретацию показателей эластичности;
- развить умение анализировать потребительский выбор, производство, издержки, выручку и прибыль;
- сформировать способность различать и сравнивать основные рыночные структуры;
- освоить базовые модели рынков факторов производства и рынка труда;
- научить выявлять внешние эффекты, общественные блага и информационную асимметрию;
- развить умение оценивать влияние налогов, субсидий, ценовых ограничений и иных мер государственного вмешательства;
- сформировать навыки анализа экономической эффективности и общественного благосостояния;
- развить письменную аналитическую коммуникацию на английском языке.

Категория обучающихся и условия начала обучения

Программа рассчитана на обучающихся 15–18 лет. Для успешного освоения желательны базовые навыки алгебраических вычислений, работы с координатной плоскостью и чтения графиков, а также английский язык на уровне, позволяющем работать с учебными текстами и формулировать письменные объяснения. В начале обучения может проводиться входная диагностика; её результаты используются для определения методической поддержки и не включаются в итоговый результат.

3. Срок освоения, форма, язык и режим занятий

Срок освоения программы: один учебный семестр.

Объём программы: 170 академических часов, в том числе 85 часов контактной работы и 85 часов самостоятельной работы.

Конкретные сроки реализации программы определяются учебным календарем и расписанием УДО «Школа им. Хинксона».

Форма обучения — очная. Язык реализации — английский. Занятия проводятся индивидуально и/или в группе в соответствии с расписанием школы. Один академический час составляет 45 минут.

Базовая недельная нагрузка составляет 10 академических часов: 5 часов контактной работы и 5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по отдельным неделям может изменяться с учётом учебного календаря, расписания, праздничных и иных неучебных дней, при этом общий объём программы — 170 академических часов — сохраняется.

4. Планируемые результаты

После завершения программы обучающийся:

Область	Проверяемое действие
Экономический выбор	объясняет ограниченность ресурсов, сравнивает альтернативы и определяет альтернативные издержки;
Спрос и предложение	строит и интерпретирует графики спроса и предложения, различает движение вдоль кривой и её сдвиг;
Рыночное равновесие	определяет равновесную цену и количество и объясняет изменение равновесия при изменении рыночных условий;
Эластичность	рассчитывает и интерпретирует ценовую эластичность спроса и предложения, а также применяет её к анализу выручки и рыночных реакций;
Потребитель	анализирует потребительский выбор и влияние ограничений, цен и дохода на решение потребителя;
Фирма	анализирует производство, издержки, выручку и прибыль фирмы, рассчитывает основные показатели и объясняет их экономический смысл;
Рыночные структуры	различает совершенную конкуренцию, монополию, монополистическую конкуренцию и олигополию и сравнивает последствия для цены, выпуска и эффективности;
Факторные рынки	объясняет основы спроса на факторы производства и анализирует базовые ситуации на рынке труда;
Государственное вмешательство	анализирует последствия налогов, субсидий, минимальных и максимальных цен и иных регулирующих мер;
Провалы рынка	выявляет внешние эффекты, общественные блага и асимметрию информации и объясняет возможные способы их корректировки;
Эффективность и благосостояние	оценивает изменения потребительского и производительского излишка, потери эффективности и распределительные последствия;
Аналитическая коммуникация	формулирует и аргументирует экономические выводы на английском языке, используя расчёты, графики и причинно-следственные связи.

5. Учебный план

Самостоятельная работа входит в общий объём программы и имеет содержательную связь с каждым разделом. Результат самостоятельной работы проверяется преподавателем в форме решения задачи, графика, аналитического текста, таблицы расчётов, сравнительного анализа или подготовки материалов к итоговой работе.

Раздел	Контактные часы	Самостоятельные часы	Всего	Форма контроля
1. Ограниченность ресурсов и экономический выбор	5	5	10	Диагностическое задание; задачи на альтернативные издержки; графическая работа
2. Спрос, предложение и рыночное равновесие	8	8	16	Графические и расчётные задачи; письменное объяснение
3. Эластичность и базовые инструменты государственного воздействия	8	8	16	Расчёты эластичности; анализ налога, субсидии и ценовых ограничений
4. Потребительский выбор	6	6	12	Задачи и краткий анализ поведения потребителя
5. Производство, издержки, выручка и прибыль	8	8	16	Расчётные задачи; таблицы и графики издержек
6. Совершенная конкуренция	7	7	14	Графические задачи; анализ решения фирмы
7. Монополия	7	7	14	Задачи на цену, выпуск, прибыль и потери эффективности
8. Монополистическая конкуренция и олигополия	7	7	14	Сравнительный анализ рыночных структур; кейс
9. Рынки факторов производства и рынок труда	7	7	14	Расчётные и графические задания; анализ кейса рынка труда
10. Внешние эффекты, общественные блага и асимметрия информации	8	8	16	Кейсы по провалам рынка; письменное объяснение
11. Экономическая эффективность, общественное благосостояние и государственное вмешательство	7	7	14	Расчёт излишков; сравнительный анализ вариантов политики
12. Комплексный микроэкономический анализ и итоговая работа	7	7	14	Итоговая письменная аналитическая работа и разбор результатов
ИТОГО	**85**	**85**	**170**	

6. Содержание программы по разделам

1. Ограниченность ресурсов и экономический выбор

Контактная работа: потребности и ресурсы; ограниченность; экономические агенты; выбор и стимулы; альтернативные издержки; маржинальный подход; граница производственных возможностей как модель компромисса и эффективности.

Самостоятельная работа: задачи на альтернативные издержки и сравнительные преимущества; построение и интерпретация графика производственных возможностей; краткое объяснение экономического выбора.

2. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Контактная работа: закон спроса и закон предложения; индивидуальный и рыночный спрос; факторы сдвига кривых; равновесная цена и количество; избыток и дефицит; сравнительная статика.

Самостоятельная работа: построение графиков; решение задач на изменение равновесия; анализ рыночных ситуаций с несколькими одновременно изменяющимися факторами.

3. Эластичность и базовые инструменты государственного воздействия

Контактная работа: ценовая эластичность спроса и предложения; факторы эластичности; связь эластичности и выручки; налоги, налоговая нагрузка и её распределение; субсидии; максимальные и минимальные цены.

Самостоятельная работа: расчёт эластичности; построение графиков налога и субсидии; сравнительный анализ последствий ценового потолка и ценового минимума.

4. Потребительский выбор

Контактная работа: предпочтения, полезность как аналитическая модель, бюджетное ограничение, изменение дохода и цен, рациональный выбор и его ограничения.

Самостоятельная работа: анализ сценариев выбора; графические задания по бюджетным ограничениям; краткие письменные объяснения реакции потребителя на изменение условий.

5. Производство, издержки, выручка и прибыль

Контактная работа: производственная функция; краткосрочный и долгосрочный периоды; постоянные и переменные издержки; средние и предельные издержки; выручка, предельная выручка, экономическая и бухгалтерская прибыль.

Самостоятельная работа: расчёт показателей по таблицам; построение кривых издержек; решение задач на прибыль и выбор объёма выпуска.

6. Совершенная конкуренция

Контактная работа: признаки конкурентного рынка; фирма как принимающая цену; правило выбора выпуска; прибыль и убыток; краткосрочное прекращение производства; долгосрочное равновесие и эффективность.

Самостоятельная работа: графические и расчётные задачи; анализ изменения положения фирмы при изменении рыночной цены и издержек.

7. Монополия

Контактная работа: источники рыночной власти; спрос и предельная выручка монополиста; выбор цены и выпуска; прибыль; ценовая дискриминация как модель; потери общественного благосостояния.

Самостоятельная работа: расчёты цены, выпуска и прибыли; графический анализ монополии; сравнение с конкурентным исходом.

8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Контактная работа: дифференциация продукта; краткосрочные и долгосрочные решения фирмы; стратегическая взаимозависимость; простые модели олигополии; роль барьеров входа и неценовой конкуренции.

Самостоятельная работа: сравнительная таблица рыночных структур; анализ кейсов поведения фирм; письменное объяснение стратегических стимулов.

9. Рынки факторов производства и рынок труда

Контактная работа: производный спрос на ресурсы; предельный продукт и ценность предельного продукта; спрос и предложение труда; различия в заработной плате; влияние рыночной структуры и регулирования.

Самостоятельная работа: расчётные и графические задания; анализ изменения занятости и оплаты труда при изменении спроса на продукт или производительности.

10. Внешние эффекты, общественные блага и асимметрия информации

Контактная работа: положительные и отрицательные внешние эффекты; частные и общественные издержки и выгоды; общественные блага и проблема безбилетника; общие ресурсы; неблагоприятный отбор и моральный риск.

Самостоятельная работа: анализ кейсов; определение источника неэффективности; сравнение возможных механизмов корректировки.

11. Экономическая эффективность, общественное благосостояние и государственное вмешательство

Контактная работа: потребительский и производительский излишек; общий излишек; эффективность распределения ресурсов; безвозвратные потери; распределительные последствия; критерии оценки налогов, субсидий, регулирования и иных мер.

Самостоятельная работа: расчёт излишков и потерь; сравнительный анализ двух вариантов политики; краткая аналитическая записка с аргументированным выводом.

12. Комплексный микроэкономический анализ и итоговая работа

Контактная работа: комплексные задачи, объединяющие спрос и предложение, эластичность, издержки, рыночную структуру, эффективность и меры государственного вмешательства; выполнение итоговой письменной аналитической работы; разбор типичных ошибок.

Самостоятельная работа: подготовка к итоговой работе, завершение расчётов и графиков, доработка письменного объяснения по обратной связи преподавателя.

7. Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа организуется как обязательная содержательная часть программы. Конкретные задания выдаются преподавателем на английском языке с указанием ожидаемого результата и срока выполнения.

- решение количественных и логических задач;
- построение и интерпретация микроэкономических графиков;
- анализ учебных кейсов и рыночных ситуаций;
- работа с таблицами и небольшими наборами данных;
- краткие письменные объяснения причинно-следственных связей;
- сравнительный анализ поведения фирм и рынков;
- подготовка аналитических выводов по мерам государственного вмешательства;
- подготовка к итоговой письменной работе и доработка результатов после обратной связи.

8. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в ходе освоения каждого раздела и направлен на проверку не только знания терминов, но и способности применять модели и объяснять выводы. Формы текущего контроля включают:

- расчётные задачи;
- графические задания;
- анализ кейсов;
- письменные объяснения на английском языке;
- небольшие аналитические работы;
- устное обсуждение решения и исправление ошибок.

Текущие задания используются для обратной связи и корректировки обучения. Преподаватель фиксирует выполнение основных заданий в журнале или иной установленной школой форме.

9. Итоговый контроль и критерии оценивания

Итоговый контроль проводится в форме письменной аналитической работы на английском языке. Обучающийся получает микроэкономическую ситуацию и/или набор данных, выполняет необходимые расчёты, строит один или несколько графиков, объясняет изменение поведения потребителя, фирмы или рынка и формулирует вывод о последствиях рассматриваемого решения или меры.

Итоговая работа оценивается по 100-балльной шкале. Освоение программы фиксируется при результате не менее 60 баллов из 100 и выполнении основных самостоятельных заданий. Порядок повторного выполнения или дополнительной работы определяется локальными актами школы.

Критерий	Баллы	Признаки
Расчёты и использование показателей	25	Формулы, величины и единицы выбраны корректно; расчёты выполнены последовательно; результат интерпретирован.
Модель и графическое представление	25	Оси, кривые, исходное равновесие и изменения обозначены корректно; график соответствует описываемой ситуации.
Экономическое объяснение и аргументация	30	Вывод связан с моделью и расчётами; показаны причинно-следственные связи, стимулы участников и ограничения вывода.
Письменное изложение на английском языке	20	Термины используются корректно; текст понятен, логично организован и позволяет проследить ход анализа.
ИТОГО	**100**	

10. Условия реализации программы

Кадровые условия

Преподаватель должен владеть содержанием микроэкономики, методикой решения графических и количественных задач и английским языком на уровне, достаточном для проведения занятий, проверки письменных работ и предоставления обратной связи.

Материально-технические условия

- учебная аудитория, соответствующая требованиям к проведению занятий с детьми;
- доска или иное средство визуального представления графиков;
- компьютер и проектор/экран при необходимости;
- доступ к электронным таблицам или иным инструментам для работы с данными;
- раздаточные материалы, рабочие листы и шаблоны графиков.

Продолжительность занятий, перерывы, использование электронных средств обучения и организация рабочего места определяются расписанием и локальными актами школы с соблюдением действующих санитарных требований.

11. Методическое обеспечение

Основные методы: объяснение с опорой на модель, решение задач с постепенным усложнением, графическое моделирование, анализ кейсов, обсуждение альтернативных решений, работа с данными, письменная аналитическая коммуникация и регулярная обратная связь.

Методический комплект программы может включать:

- англоязычный глоссарий микроэкономических терминов;
- рабочие листы по спросу, предложению, эластичности и рыночному равновесию;
- таблицы и шаблоны для расчёта издержек, выручки и прибыли;
- шаблоны графиков по рыночным структурам и государственному вмешательству;
- кейсы по внешним эффектам, общественным благам и асимметрии информации;
- банк текущих заданий и критерии их проверки;
- спецификацию и оценочную рубрику итоговой письменной работы.

12. Учебные и информационные ресурсы

Для реализации программы используются учебные материалы, отобранные преподавателем с учётом возраста обучающихся, языка реализации и задач программы. Рекомендуемые категории ресурсов:

- англоязычные учебники и учебные пособия по вводной и промежуточной микроэкономике;
- рабочие материалы и задания, разработанные УДО «Школа им. Хинксона»;
- таблицы, схемы и наборы данных для учебного анализа;
- официально опубликованные статистические и нормативные материалы, используемые исключительно для учебных кейсов;
- локальные нормативные акты УДО «Школа им. Хинксона», регулирующие организацию занятий, контроль и фиксацию результатов.

Перечень конкретных учебных изданий, цифровых ресурсов и наборов данных может обновляться преподавателем без переутверждения программы, если такие изменения не меняют её цели, содержание, объём, планируемые результаты и систему контроля.

13. Многократное применение и изменение программы

Программа рассчитана на многократное применение в последующие учебные годы. Конкретные сроки реализации программы определяются учебным календарем и расписанием УДО «Школа им. Хинксона».

Изменение календарных дат, последовательности отдельных тем внутри разделов, используемых образовательных технологий, учебных материалов, самостоятельных заданий и форм текущего контроля не требует переутверждения программы при сохранении срока освоения, общего объема 170 академических часов, соотношения 85 часов контактной и 85 часов самостоятельной работы, целей, содержательного ядра и планируемых результатов.

Существенное изменение общего объема, срока освоения, возрастной категории, направленности, обязательного содержания или итоговых образовательных результатов оформляется как изменение образовательной программы в порядке, установленном локальными актами школы.

Разработано УДО «Школа им. Хинксона»