УДО «ШКОЛА ИМ. ХИНКСОНА»

УТВЕРЖДЕНА
решением Попечительского совета
УДО «Школа им. Хинксона»
Протокол № 47 от «20» августа 2026 г.

Председатель Попечительского совета _____ /_____/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Макроэкономика на английском языке. Повышенный уровень

Социально-гуманитарная направленность
Возраст обучающихся 15–18 лет
Срок освоения: один учебный семестр
Объем программы: 114 академических часов
Контактная работа: 57 академических часов
Самостоятельная работа: 57 академических часов

Разработано УДО «Школа им. Хинксона»

Москва

1. Паспорт программы

Параметр	Содержание
Вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Наименование	Макроэкономика на английском языке. Повышенный уровень
Направленность и уровень	Социально-гуманитарная; повышенный уровень освоения.
Адресат	Обучающиеся 15–18 лет, владеющие английским языком в объёме, достаточном для чтения учебных текстов и письменного объяснения выводов.
Срок освоения	Срок освоения программы — один учебный семестр. Конкретные сроки реализации программы определяются учебным календарем и расписанием УДО «Школа им. Хинксона».
Объём	114 академических часов, в том числе 57 часов контактной работы и 57 часов самостоятельной работы.
Нагрузка	Конкретное распределение учебной нагрузки в пределах семестра определяется учебным календарем и расписанием УДО «Школа им. Хинксона».
Форма и язык	Очная форма. Преподавание, задания, обсуждения и контроль — на английском языке.
Итог	Зачёт в форме итоговой письменной аналитической работы по макроэкономическим данным и моделям; оценивание по критериям программы.

2. Пояснительная записка

Программа помогает обучающимся объяснять изменения в экономике в целом с опорой на показатели, статистические данные и модели. Она охватывает выпуск продукции, уровень цен, занятость, рост, денежную и бюджетную политику, а также взаимосвязи национальной экономики с внешним миром. Обучающиеся строят графики, выполняют расчёты и аргументируют выводы на английском языке.

Программа разработана и реализуется УДО «Школа им. Хинксона» как самостоятельная дополнительная общеразвивающая программа. Её содержание и сроки определяются школой. Нормативная основа: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в частности статьи 12, 28

и 75; приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629; применимые санитарные правила и локальные акты школы.

Актуальность

Понимание инфляции, безработицы, экономического роста и решений органов экономической политики помогает критически читать новости и статистику. Работа с несколькими моделями развивает количественное мышление и умение видеть ограничения экономических выводов.

Цель и задачи

Цель — сформировать умение анализировать макроэкономические процессы на английском языке с помощью показателей, данных и моделей.

Задачи: освоить основные показатели национальной экономики; научиться рассчитывать и интерпретировать номинальные и реальные величины; объяснять циклы, рост, инфляцию и занятость; применять модели совокупного спроса и предложения; оценивать каналы денежной и бюджетной политики; анализировать торговые потоки, валютный курс и платежный баланс; формулировать выводы с указанием допущений и ограничений.

Категория и форма обучения

Курс рассчитан на старших школьников 15–18 лет. Занятия проводятся очно индивидуально и/или в группе в соответствии с расписанием и комплектованием группы. В начале реализации программы проводится входная диагностика уровня подготовки обучающихся, результаты которой используются для определения необходимой методической поддержки.

3. Срок, режим и объем программы

Срок освоения программы — один учебный семестр. Общий объем программы составляет 114 академических часов, в том числе 57 часов контактной работы и 57 часов самостоятельной работы. Один академический час составляет 45 минут. Конкретное распределение учебной нагрузки в пределах семестра определяется учебным календарем и расписанием УДО «Школа им. Хинксона».

4. Планируемые результаты

После завершения программы обучающийся:

Область	Проверяемое действие
Показатели	Рассчитывает и интерпретирует ВВП, темпы роста, инфляцию, уровень безработицы и реальные величины; объясняет границы применения показателей.
Модели	Строит и читает графики совокупного спроса и совокупного предложения; определяет направление изменений выпуска, уровня цен и занятости при шоке.
Рост и циклы	Сравнивает краткосрочные колебания и долгосрочный рост; объясняет роль производительности и инвестиций.

Область	Проверяемое действие
Политика	Показывает возможное влияние денежно-кредитных и бюджетных мер на совокупный спрос, инфляцию, выпуск и государственный долг.
Открытая экономика	Различает основные статьи платежного баланса, объясняет связь валютного курса, внешней торговли и потоков капитала.
Аналитическая коммуникация	В письменной работе на английском языке приводит данные и график, описывает причинную связь и оговаривает допущения модели.

5. Учебный план

Раздел	Контакт	Самост.	Всего	Форма контроля
1. Введение в макроэкономический анализ	3	3	6	Диагностическое задание; обсуждение источников данных.
2. ВВП и система национальных счетов	5	5	10	Расчёт ВВП и дефлятора; проверка таблицы.
3. Уровень цен и инфляция	5	5	10	Расчёт индекса цен и реальных величин; короткая письменная работа.
4. Рынок труда и безработица	4	4	8	Расчёт показателей занятости; анализ статистики.
5. Экономический рост и производительность	4	4	8	Сравнение рядов данных; аналитическая записка.

Раздел	Контакт	Самост.	Всего	Форма контроля
6. Деловые циклы и макроэкономические колебания	4	4	8	Объяснение фаз цикла на данных; текущая работа.
7. Совокупный спрос и совокупное предложение	7	7	14	Графические и расчётные задачи; письменное объяснение.
8. Денежная и банковская системы	5	5	10	Схема банковской системы; задачи о денежном предложении.
9. Денежно-кредитная политика	5	5	10	Анализ решений центрального банка и последствий для экономики.
10. Бюджет, налоги и бюджетная политика	6	6	12	Расчёты и разбор сценариев; письменная работа.
11. Открытая экономика	6	6	12	Анализ платежного баланса, курса и внешней торговли.
12. Комплексный анализ и итоговая работа	3	3	6	Зачёт в форме итоговой письменной работы; разбор результатов.
ИТОГО	57	57	114	

Самостоятельная работа входит в общий объем и задается преподавателем по каждой теме. Она проверяется по результату: решению задачи, краткому аналитическому тексту, таблице расчетов или графику. В часы раздела 12 включено проведение итоговой работы.

6. Содержание по разделам

1. Введение в макроэкономический анализ

Занятия с преподавателем: Экономика как система; показатели, единицы измерения, номинальные и реальные величины, чтение графиков и источников данных.

Самостоятельная работа: Подобрать два показателя из официальной статистики и пояснить различие между уровнем и темпом изменения.

2. ВВП и система национальных счетов

Занятия с преподавателем: Круговой поток доходов и расходов; компоненты ВВП; методы измерения, номинальный и реальный ВВП, дефлятор, ограничения показателя.

Самостоятельная работа: Вычислить ВВП по компонентам и сравнить показатели в текущих и постоянных ценах.

3. Уровень цен и инфляция

Занятия с преподавателем: Индексы потребительских цен, темп инфляции, покупательная способность, причины и последствия роста цен.

Самостоятельная работа: Построить таблицу индекса цен и объяснить изменение реального дохода.

4. Рынок труда и безработица

Занятия с преподавателем: Рабочая сила, занятые и безработные, уровень участия, формы безработицы, ограничения статистического измерения.

Самостоятельная работа: Рассчитать показатели по набору данных и сформулировать осторожный вывод.

5. Экономический рост и производительность

Занятия с преподавателем: Реальный выпуск на душу населения, производительность, капитал, человеческий капитал, технологии и долгосрочный рост.

Самостоятельная работа: Сравнить динамику двух экономик и обсудить возможные источники различий.

6. Деловые циклы и макроэкономические колебания

Занятия с преподавателем: Расширение, спад и восстановление; отклонение фактического выпуска от потенциального; связь выпуска, занятости и цен.

Самостоятельная работа: Отметить фазы цикла на временном ряду и объяснить ограничения такого деления.

7. Совокупный спрос и совокупное предложение

Занятия с преподавателем: Компоненты совокупного спроса; краткосрочное и долгосрочное совокупное предложение; равновесие, спросовые и производственные шоки; разрыв выпуска и корректировка.

Самостоятельная работа: Построить несколько вариантов AD–AS и письменно объяснить изменение выпуска и уровня цен.

8. Денежная и банковская системы

Занятия с преподавателем: Функции денег, денежные агрегаты, банковские депозиты, резервы, кредитование, связь денежного предложения и процентных ставок.

Самостоятельная работа: Составить схему движения средств и решить задачи по условной банковской системе.

9. Денежно-кредитная политика

Занятия с преподавателем: Цели центрального банка, инструменты и каналы передачи решений, влияние ставки на инвестиции, спрос и инфляцию; временные лаги.

Самостоятельная работа: По условному решению центрального банка показать цепочку возможных последствий и рисков.

10. Бюджет, налоги и бюджетная политика

Занятия с преподавателем: Доходы и расходы государства, налоги, бюджетное сальдо, государственный долг, стимулирующая и сдерживающая политика, автоматические стабилизаторы.

Самостоятельная работа: Рассчитать бюджетное сальдо и сравнить последствия двух вариантов политики.

11. Открытая экономика

Занятия с преподавателем: Экспорт и импорт на уровне национальной экономики, счет текущих операций, потоки капитала, номинальный валютный курс, связь курса и чистого экспорта.

Самостоятельная работа: Интерпретировать упрощённый платежный баланс и график изменения курса.

12. Комплексный анализ и итоговая работа

Занятия с преподавателем: Связь выпуска, цен, занятости, политики и внешнего сектора. Итоговая работа по данным и графикам, затем индивидуальный разбор.

Самостоятельная работа: Завершить аналитическую работу и исправить ошибки после обратной связи.

7. Календарное планирование и многократное применение программы

Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного семестра. Конкретные даты начала и окончания обучения, занятий, каникул, текущего и итогового контроля определяются учебным календарем и расписанием УДО «Школа им. Хинксона» на соответствующий период реализации.

Распределение тем и часов внутри семестра может уточняться рабочим тематическим планированием при сохранении общего объема 114 академических часов, в том числе 57 часов контактной работы и 57 часов самостоятельной работы, целей, планируемых результатов и содержательного ядра программы.

Изменение календарных дат, последовательности отдельных тем, конкретных учебных материалов и форм текущего контроля не требует переутверждения программы при сохранении ее существенных параметров.

8. Формы занятий и организация самостоятельной работы

Контактная работа включает объяснение модели, разбор статистических материалов, расчёты, построение графиков, обсуждение сценариев и обратную связь. Преподаватель ведёт занятия и проверку на английском языке. Самостоятельная работа выполняется по

инструкциям с конкретным сроком, ожидаемым результатом и критериями; её выполнение фиксируется в журнале или иной принятой школой форме.

Для каждой темы используются тексты и наборы данных, доступные обучающимся. Материалы подбираются с учётом возраста и возможности работать на английском языке. Работа с компьютером, расписание и перерывы организуются с соблюдением действующих санитарных требований.

9. Текущий и итоговый контроль

В начале реализации программы проводится входная диагностика уровня подготовки обучающихся, результаты которой используются для определения необходимой методической поддержки. Балл входной диагностики не входит в итог. Текущий контроль проводится по тематическим заданиям, письменным объяснениям, расчётам и работе с данными. По каждому завершённому разделу фиксируется не менее одного результата текущего контроля. Содержание, форма и критерии оцениваемой работы сообщаются обучающимся до её выполнения. Преподаватель сообщает об ошибках, предлагает исправление и учитывает динамику.

Итоговая форма — зачёт в форме отдельной письменной аналитической работы на английском языке. Обучающийся получает небольшой набор макроэкономических данных и ситуацию, рассчитывает два или более показателя, строит график уместной модели, объясняет изменения и ограничения вывода. Итоговая работа проводится в контактное время в завершение освоения программы; подготовка и исправление работы могут входить в самостоятельные часы итогового раздела.

Критерий	Баллы	Признаки
Показатели и расчёты	25	Формулы и единицы выбраны правильно; результат интерпретирован.
Модель и график	25	Оси, кривые и исходное равновесие обозначены; изменение показано последовательно.
Причинное объяснение	30	Вывод связан с данными и моделью; учтены несколько факторов и ограничения.
Письменное изложение на английском	20	Термины использованы корректно; текст понятен и логично организован.
ИТОГО	100	

Зачёт выставляется при результате не менее 60 из 100 баллов по итоговой работе и выполнении обязательных самостоятельных заданий. Обязательными являются задания, приведённые в подразделе «Самостоятельная работа» раздела 6 для тем 1–11; результаты их выполнения фиксируются преподавателем. Самостоятельная работа по теме 12 включает завершение итоговой работы и исправление ошибок по обратной связи в случаях, когда это требуется. Если обязательное задание пропущено по уважительной причине, преподаватель

согласовывает срок его выполнения или дополнительной проверки. При результате менее 60 баллов либо невыполнении обязательных заданий зачёт не выставляется; обратная связь и повторное прохождение осуществляются в порядке, установленном локальным положением школы.

10. Условия и методическое обеспечение

Нужны преподаватель, владеющий макроэкономикой и английским языком преподавания, аудитория с доской и проектором, доступ к электронным таблицам и официальной статистике, учебные листы для графиков и индивидуальные материалы. Образцы заданий, ключи и критерии итоговой работы готовятся преподавателем и хранятся вместе с рабочими материалами программы.

Методический комплект: глоссарий терминов на английском языке; таблицы для расчётов ВВП, индексов цен, показателей занятости и бюджета; шаблоны графиков; задания по сценариям денежной и бюджетной политики; материалы для анализа платежного баланса. Преподаватель ежегодно проверяет актуальность данных и источников.

11. Учебные и информационные ресурсы

OpenStax. Principles of Macroeconomics 3e. https://openstax.org/details/books/principles-macroeconomics-3e

World Bank Open Data. https://data.worldbank.org/

International Monetary Fund Data. https://www.imf.org/en/Data

Федеральная служба государственной статистики. https://rosstat.gov.ru/

Банк России, статистика и аналитика. https://www.cbr.ru/statistics/

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, 28, 75; приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Разработано УДО «Школа им. Хинксона»